

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)**

Кафедра цифровых технологий, математики
и экономики

Методические указания к практической работе

по дисциплине: **Б1.О.05 Разработка и управление проектами**

для направления подготовки 26.04.01 «Управление водным
транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

Квалификация выпускника, уровень подготовки - магистр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВПО)

Мурманск
2021

Составитель - Чечурина М.Н., д.э.н., профессор кафедры цифровых технологий, математики и экономики

МУ к ПР рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика протокол № ____ « ____ » _____ 2021 г.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	7
СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ	7

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к практической работе магистров разработаны для учебно-методического комплекса по дисциплине: Б1.0.05 «Разработка и управление проектами» и предназначены, в соответствии с ФГОС ВО для направления обучения 26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».

Целью дисциплины является формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой магистра и учебным планом для направления подготовки 26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

Задачи изложения и изучения дисциплины – дать необходимые знания в области управления проектами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО :

Таблица 1. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.4 Владеет методами системного анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы концепцию проекта. УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта. УК-2.3 Участвует в управлении

		полностью	проектом, осуществляет контроль реализации проекта. УК-2.4 Владеет критериями оценки результативности.
3	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	УК-3.1 Организует командное взаимодействие для решения поставленных задач. УК-3.2 Осуществляет организацию и планирование работы персонала подразделения УК-3.3 Контролирует выполнение работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по Таблице 2
1	2	3	4
1	Классификация проектов. Развитие проектного управления в России и за рубежом. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта. План проекта. Устав проекта. Расчет стоимости проекта.	6	1,2
2	Выполнение заданий по построению сетевых графиков и расчету критического пути для разных видов проектов. Контроль реализации проекта.	6	3
	Итого:	12	

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов; под ред. проф. М.Л. Разу. – 4-е изд., стер.. – М. : КНОРУС, 2016. - 756с.(8 экз. библи. МГТУ)
2. Вотинова Е.М., Тихонова Ж.В. Экономика и организация производства: учебное пособие. Часть 1. / Е.М. Вотинова, Ж.В. Тихонова. Мурманск: МГТУ, 2012 – 342 с. ISBN 978-5-86185-667-6 (Ч.1 и ч.2) (20 экз. в библи. МГТУ).

Дополнительная литература:

4. Нагорная, Н.В. Экономика энергетики: учебное пособие для студентов энергетических специальностей вузов / Н.В. Нагорная; Дальневосточный государственный технический университет, Владивосток: изд-во ДВГТУ, 2007. – 157с.

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Электронная библиотека МГТУ (<http://lib.mstu.edu.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система Iqlib (www.iqlib.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>)

4. Территориальный орган Федеральной службы статистики по Мурманской области (<http://murmanskstat.gks.ru>)
 5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
 6. Мурманская область.РФ. Официальный портал: <http://www.gov-murman.ru/>
 7. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия - экономика: http://www.econ.spbu.ru/faculty/vestnik_st_petersburg_state_university_series_economies/
 8. Научные исследования экономического факультета МГУ. Электронный журнал: <http://archive.econ.msu.ru/journal/about/>
 9. Вестник Московского университета. Серия - экономика: <http://www.econ.msu.ru/cd/1160>
осковского университета. Серия - экономика: <http://www.econ.msu.ru/cd/1160>
-

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа – это форма учебных занятий, где на основе полученных знаний и сформулированных умений анализировать ситуации, предоставляют результаты своей деятельности, осваивают сложные познавательные приемы, необходимые для серьезного и активного изучения дисциплины.

Выполнение практических работ студентами влияет на формирование и развитие профессиональных компетенций.

Выполнение обучающимися практических работ проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся установленными рабочей программой дисциплины по конкретным разделам (темам);
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих бакалавров: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.

Основными задачами практических работ являются: формирование умений подбирать и анализировать материалы по их назначению.

После выполнения каждой практической работы студент демонстрирует результат выполнения преподавателю, отвечает на вопросы.

Практическое занятие № 1

Классификация проектов. Развитие проектного управления в России и за рубежом.
Жизненный цикл проекта. Разработка проекта. План проекта. Устав проекта. Расчет стоимости проекта

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ

1. Подготовить доклады с презентацией по анализу отдельных этапов жизненного цикла проекта с использованием программы Power Point : инициация проекта.
2. Разработка коллективного проекта по выявленной проблеме.

3. Разработка Предварительного плана проекта.
4. Разработка Устава проекта
5. Разработка ИСР с использованием интеллект-карты XMind.
6. Разработка матрицы стейкхолдеров.
7. Разработка матрицы коммуникаций.
8. Разработка графика Гантта.
9. Разработка матрицы рисков.

Практическое занятие № 2

Выполнение заданий по построению сетевых графиков и расчету критического пути для разных видов проектов. Контроль реализации проекта.

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ

1. Построение сетевых графиков
2. Правила преобразования графиков.
3. Определение критического пути сетевого графика.
4. Расчет резервов времени по каждой работе.
5. Расчет напряженности работ.
6. Расчет сетевого графика с вероятностным временем длительности работ.

Критерии оценивания практических работ.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
<i>Зачтено</i>	Студент принимает активное участие в обсуждении темы практического занятия, демонстрирует полное понимание проблем предложенной тематики. Все требования, предъявленные к заданию, выполнены.
<i>Не зачтено</i>	Студент не принимает активного участия в обсуждении темы практического занятия. Отсутствует понимание заданной работы. Требования, предъявленные к заданию, не выполнены.

6. Зависимость баллов в БРС университета за выполнение практической работы от оценки в традиционной шкале «зачтено - не зачтено» можно представить в следующей таблице:

<i>Оценка</i>	<i>Зачтено</i>	<i>Не зачтено</i>
Баллы в БРС	10-20	0-9